

**Тренировочная работа в формате ОГЭ
по ИСТОРИИ**

9 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Чесменское сражение	1) 1136 г.
Б) битва на реке Шелони	2) 1471 г.
В) заключение «Вечного мира» между Россией и Речью Посполитой	3) 1686 г.
	4) 1770 г.
	5) 1853 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) дарование конституции Царству Польскому
- 2) подписание Тильзитского мирного договора между Российской и Французской империями
- 3) сражение под Малоярославцем
- 4) учреждение Государственного совета Российской империи

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Учреждённый Положением 1889 г. институт должностных лиц, осуществлявший административно-судебную власть над крестьянами, а также представителями других податных сословий, жившими в сельской местности.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутривластной деятельности Александра III? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание III Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 2) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) организация военных поселений
- 5) издание Положения «О земских участковых начальниках»

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду Смуты в Российском государстве.

- 1) Совет всей земли; 2) Приказ тайных дел; 3) ополчение; 4) казаки; 5) Земский собор.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В среде российской интеллигенции сложились литературно-философские кружки западников и славянофилов.
- 2) В 1830–1840-х гг. в России возникло организованное либеральное движение.
- 3) Министр народного просвещения С.С. Уваров сформулировал основные положения теории официальной народности.
- 4) Политика Николая I была направлена на укрепление самодержавной власти.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	
факт 2					
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Изменение пропорций
посевов важнейших сельскохозяйственных культур
в Сибири в начале XX в. (в %)*

Сельскохозяйственные культуры	1905 г.	1915 г.
Пшеница	36,6	45,4
Рожь	26,1	15,8
Овёс	26,3	32,0
Картофель	1,9	2,0

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

А) Примерно третью часть посевов в 1915 г. составлял(-а)

1) снизилась

Б) Наименьшую часть посевов в указанный период составлял(-а)

2) картофель

В) Доля посевов ржи в указанный период

3) возросла

4) пшеница

5) овёс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.

8-10



8. Укажите название войны, в ходе которой происходили военные действия, отражённые на данной схеме.

Ответ: _____.

9. Назовите императора (императрицу), в годы правления которого начались военные действия, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого трижды пропущено в данном отрывке. «18 сентября основные силы сосредоточились у Одера и оставались там в течение всего времени, необходимого для подготовки операций против прусской столицы. Основные силы должны были идти вниз по обоим берегам Одера. Корпус Чернышёва, состоявший из всех трёх родов войск, должен был следовать на Франкфурт, и уже оттуда из него выделялась для штурма _____ пехотная бригада. Таким образом, вся русская армия оказывалась эшелонированной в направлении _____ для трёх последовательных ударов: Тотлебена, Чернышёва и главной армии. _____ располагался тогда на двух островах Шпрее, и его предместья занимали оба берега этой реки».

Ответ: _____

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



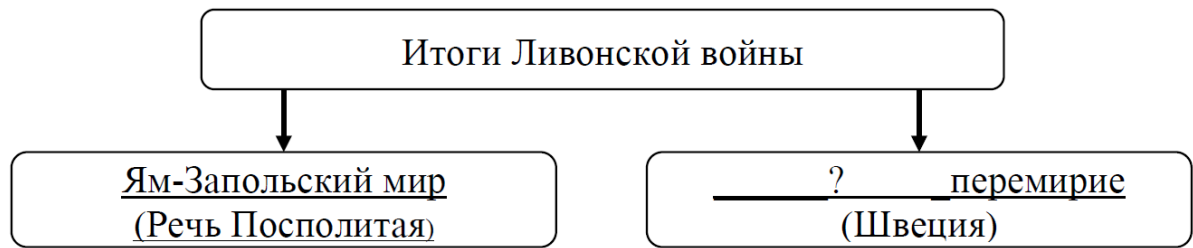
Какое из перечисленных ниже событий произошло в то же десятилетие, когда была выпущена данная медаль?

- 1) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- 2) учреждение Дворянского и купеческого заёмных банков
- 3) издание манифеста о сокращении обязательной службы дворян до 25 лет
- 4) заключение Петербургского мирного договора между Россией и Пруссией

Ответ: ☐

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

13-14

- 1) первый русский профессиональный театр;
- 2) балет «Лебединое озеро»;
- 3) ода «Фелица»

4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14. В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Ф.Г. Волков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

15-17

- 1) Возникновение древнейших цивилизаций Востока
- 2) Образование государств во Франции, Германии, Италии.
- 3) Возникновение марксизма
- 4) Объединение германских государств, провозглашение Германской империи

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ф. Энгельс? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила франко-прусская война? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.
«Призрак бродит по Европе — призрак коммунизма. Все силы старой Европы объединились для священной травли этого призрака: папа и царь, Меттерних и Гизо, французские радикалы и немецкие полицейские...
Пусть господствующие классы содрогаются перед Коммунистической Революцией. Пролетариям нечего в ней терять кроме своих цепей. Приобретут же они весь мир. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

18-20

Прочитайте отрывок из летописи.

«Пришёл Болеслав с поляками вместе с _____ против Ярослава [Владимировича Новгородского]. Ярослав собрал русь, варягов и славян и пошёл против Болеслава и _____. Пришёл он в Волынь, и те, и другие стали по обе стороны реки Буга. Был у Ярослава кормилец и воевода, по имени Буды, стал он укорять Болеслава, говоря так: «Вот мы проткнем палкой живот твой толстый». Болеслав был высок и тяжел, так что и на коне не мог сидеть, но был он умен. Сказал Болеслав своей дружине: "Если вам не больно от этого укора, я один погибну". Сел на коня, въехал в реку, и за ним воины его. Ярослав не успел изготавиться к бою, и победил Болеслав Ярослава. Ярослав с 4 мужами убежал в Новгород, а Болеслав, вместе со _____, вошёл в Киев. И сказал Болеслав: "Разведите дружину мою по городам для прокормления". И сделали так. Ярослав же прибежал к Новгороду и хотел бежать за море. Посадник Константин, сын Добрыни, с новгородцами, разбил лодки Ярослава, говоря: "Хотим ещё биться с Болеславом и _____". Начали собирать деньги: с человека – по 4 куны, с старост – по 10 гривен, с бояр – по 18 гривен. Привели варягов, дали им денег, и собрал Ярослав много воинов. И пошёл Ярослав против брата _____, и убежал _____ к печенегам. На следующий год пришёл _____ с печенегами, с большой силой. Ярослав собрал множество воинов и вышел против него на Альту. К вечеру одолел Ярослав, а брат его убежал».

18. Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, многократно пропущенное в отрывке.

19. Почему, согласно летописи, первый раз Болеслав победил Ярослава? Почему, согласно летописи, после возвращения из Новгорода, Ярослав победил в битве?

20. Чем окончилась усобица, описанная в летописном фрагменте? Вспомните примеры военных столкновений между русскими князьями и польскими королями. Назовите один пример.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) создания Третьего Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии?

- вхождение Финляндии в состав Российской империи
- работа над проектом реформы по решению крестьянского вопроса
- восстание декабристов
- создание антитурецкой коалиции

Объясните, как выбранное Вами положение связано с созданием Третьего Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Реформа началась с подписания нескольких указов. Была начата продажа удельных и казённых земель малоземельным крестьянам по льготной цене, которой занимался государственный Крестьянский банк, созданный ещё при Александре I. Тогда же вышел указ, который уравнивал крестьян в гражданских правах с другими сословиями. Главная суть реформы была изложена в указе 1906 г. Он вводил право свободного выхода домохозяев из общины и закрепления в личную собственность своего надела. Крестьянин имел право потребовать от общины выделения всех своих разрозненных полос земли в единый отруб. Если крестьянин переносил на эти земли свой дом и хозяйственные постройки, то это называлось земство. Указ был отвергнут левыми партиями II Государственной думы, он стал законом только решением III Государственной думы в 1910 г.»

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

23

Существует точка зрения, что, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, политика Екатерины II и Александра I имела значимые общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24

Весной 1695 г. молодой российский монарх вместе с многочисленным войском принял участие в военном походе, целью которого был захват турецкой крепости, расположенной в устье реки Дон. Поход закончился неудачей. После трёхмесячной осады и двух ожесточённых, но безуспешных штурмов российское войско было вынуждено отступить.

1. Укажите монарха, в годы правления которого произошли описываемые события.
2. Укажите крепость, о которой идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) неудачи данного военного похода.